

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»**

2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Техническое творчество и проектная деятельность по физике»
в рамках проекта «Точка роста»
5-11 классы

на 2024- 2025 учебный год

2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Строна Наталья Николаевна, Директор
29.08.24 09:04 (MSK) Сертификат 00A9D0C98595DE7EA67EA5CEAA0635E629

Пояснительная записка

-

-

-

-

-

-

-

Актуальность программы заключается в следующем:

принцип уникальности.

принцип успеха.

принцип гуманности.

принцип доступности.

принцип наглядности.

-

принцип систематичности и последовательности.

принцип междисциплинарного подхода.

принцип единства подхода к воспитанию в студии и семье.

1.

2.

3.

4.

Продолжительность образовательного процесса
Срок освоения программы- .

-

-

-

-

-

1	2	68
2	2	68
2	2	68
		204

-

Формы и принципы организации учебного процесса:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Ценностные ориентиры содержания курсов внеурочной деятельности
«Мир технических открытий».**

Основная цель программы -

Задачи программы:

-

-

-

-

-

Ценностные ориентиры содержания курсов внеурочной деятельности «Мир технических открытий».

Основная цель программы -

Задачи программы:

Образовательные:

•

•

•

•

Развивающие:

•

•

•

•

•

•

•

Воспитывающие

•

•

-

-

Восновупрограммыположен:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Ожидаемыерезультатыиспособыопределенияихрезультативности

ПознавательныеУУД:

-

-

-

-

-

РегулятивныеУУД:

-

-

-

-

-

-

-

-

ЛичностныеУУД:

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

КоммуникативныеУУД:

-

-

-

-

-

Творческиеспособности:

-

-

-

-

-

-

Ожидаемыерезультатыиспособийихпроверки:

Впроцессеосвоенияпрограммыдети должны:

Знать/понимать:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Владетьосновнымиприемамиинавыками:

-

-

Уметь:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- -

-

-

-

научится:

-

-

-

получит возможность научиться:

-

-

1. Личностные универсальные учебные действия:

-

-

2. Метапредметные результаты:

-

-

-

-

-

2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

-

-

-

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

-

-

-

Предметные результаты

В познавательной сфере:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

В трудовой сфере:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

В мотивационной сфере:

-

-

-

-

-

-

В эстетической сфере:

-

-

-

-

-

В коммуникативной сфере:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

По окончании программы обучающиеся способны проявлять следующие качества:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Способы проверки результатов освоения программы:

Цель мониторинга

Критерии и показатели

Сроки проведения.

Способы отслеживания

-

-

-

-

-

-

-

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы
Способы проверки результатов

-текущие
-промежуточные
-итоговые

1. *механизм тестирования*
2. *отчётные просмотры
личностного развития*

Отчетные просмотры проектных работ обучающихся
практические умения и навыки

1).

Формы подведения итогов реализации программы

Программа способствует:

-
-
-
-
-
-

Содержание программы:
Учебный план

1 год обучения

				- 1
		1	1	2
		1	1	2
		1	1	2
		1	1	2
		1	1	2
	1	1	15	16
		1	1	2
	2	1	7	8
		1	11	12
		1	11	8

	5	-	4	4
		-	-	6
		2	-	2
		12	56	68

2год обучения

				- 2
		2	-	2
	6	1	13	14
	7	-	8	8
		1	17	18
		1	9	10

	9	-	8	8
	-	-	6	6
		1	2	2
		6	62	68

3 год обучения

				- 3
		2	-	2
	10	-	12	12
	11	1	13	14
		1	9	10

	12			
	13	1	13	14
	14	-	6	6
		-	6	6
		-	2	2
				68

Содержание учебного материала

1 год обучения

Тема №1 Вводное занятие-2ч

Цель и задачи программы.

Тема №2 Графическая грамота-2ч

Цель:

Практическая работа:

Тема №3 Материалы и инструменты. Станки ЮНИМАТ1-2ч

Цель:

Практическая работа:

Тема №4 Технические и технологические понятия-2ч

Цель:

Практическая работа:

Тема №5 Электролобзик ЮНИМАТ1 -2ч

Цель:

Практическая работа:

Тема №6 Художественное выпиливание простых фигур–16ч

Цель:

Практическая работа:

Тема №7 Токарный станок ЮНИМАТ 1-2ч

Цель:

Практическая работа:

Тема №8 Художественное точение-8ч

Цель:

Содержание:

Практическая работа

-

Тема №9 Техническое конструирование из плоских деталей-12ч.

Цель:

Практическая работа:

Тема №10 Конструирование объемных моделей, предметов -8ч.

Цель:

-

Практическая работа:

Тема №11 Выжигание-4ч.

Цель.

Практические работы.

Тема №12. Экскурсия на выставку декоративно-прикладного искусства-6ч.

умельцев

Раздел 13. Итоговое занятие - 2ч.

Содержание учебного материала 2

год обучения

Тема №1 Вводное занятие - 2ч

Цель и задачи программы.

Тема №2 Художественное выпиливание 3Д объемных изделий и предметов - 14ч.

Цель:

Практическая работа:

Тема №3 Точение декоративных изделий из древесины - 8ч.

Цель:

Практическая работа:

Тема №4 Конструирование и моделирование из объемных деталей. Авто моделирование - 18 ч.

Цель:

Практическая работа:

Ракетный комплекс «Тополь»

Теоретические сведения.

Практическая работа.

Ракетный комплекс «Армата».

Теоретические сведения.

Практическая работа.

Гоночный автомобиль.

Теоретические сведения.

Практические работы.

Тема №5 Резьба по дереву -10 ч.

Цель.

Практическая работа:

Тема №6 Макеты-8ч.

Цель макетирования

Практическая работа:

Тема № 7 Экскурсия на выставку декоративно-прикладного творчества -6 ч.

-

Тема № 8 Итоговое занятие – 2 ч.

Содержание учебного материала 3

год обучения

2.

Тема № 1 Вводное занятие – 2 ч

Цель и задачи программы.

Тема № 2 Конструирование объемных моделей 3D, предметов – 12 ч.

Цель:

Практические работы.

Тема № 3 Техническое моделирование динамических игрушек – 14 ч.

Цель:

Практическая работа:

)

Тема № 4 Технические игры – 10 ч

Цель:

Практическая работа:

Тема №5 Конструирование и моделирование. Авиамоделирование – 14ч.

Цель

Практическая работа.

Модель ракеты

Теоретические сведения.

Практические работы.

Модель

планера

Теоретические сведения.

Практические работы

Модель самолета

Теоретические сведения.

Практическая работа

Тема №6 Макеты - 6ч.

Цель макетирования

-

Практическая работа:

Тема №7 Экскурсия в музей и на выставку - 6ч.

-

Тема №8 Итоговое занятие. Выставка изделий - 2ч.

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения**

Тема №1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности				
1.		2		
Тема №2 Графическая грамота - 2ч				
1.		2		
Тема №3 Материалы и инструменты. Станки ЮНИМАТ 1-2ч				
1.		2		

Тема№4Техническиетехнологическиепонятия -2ч				
1.		2		
Тема№5ЭлектрoлoбзикЮНИМАТ1-2ч				
1.		2		
Тема№6Художественноевыпиливаниепростыхфигур–16ч				
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
Тема№7ТокарныйстанокЮНИМАТ1-2ч				
1.		2		
Тема№8Художественнoеoтoчeниe-8ч				
1.		2		
1.		2		

1		2		
1		2		
Тема№9Техническоеконструированиеизплоскихдеталей-12ч.				
1		2		
1		2		
1		2		
1		2		
1		2		
1		2		
Тема№10Конструированиеобъемныхмоделей,предметов-8ч.				
1		2		
1		2		
1		2		
1		2		
Тема№11Выжигание-4ч.				
1		2		
1		2		
Тема№12.Экскурсиянавыставкудекоративно-прикладногоискусства-6ч.				
1		2		
1		2		
1		2		
Раздел13.Итоговоезанятие-2ч.				
1		2		

**Календарно-тематическое планирование
2 год обучения**

Тема №1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности				
1.		2		
Тема №2 Художественное выпиливание 3D объемных изделий и предметов -14ч.				
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
Тема №3 Точение декоративных изделий из древесины -8ч.				
1.		2		
1.		2		
1.		2		

1.		2		
Тема№4Конструированиеимоделированиеизобъемныхдеталей. Авто моделирование -18ч.				
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
Тема№5Резьба по дереву-10 ч.				
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
Тема№6Макеты-8ч.				
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
Тема№12.Экскурсия на выставку декоративно-прикладного искусства-6ч.				
1.		2		
1.		2		
1.		2		

Раздел13.Итоговоезанятие-2ч.				
1.		2		

**Календарно-тематическоепланирование
3 год обучения**

Тема№1Вводноезанятие.Инструктажпотехнике безопасности				
1.		2		
Тема№2Конструированиеобъемныхмоделей3D,предметов-12 ч.				
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
Тема№3Техническоемоделированиединамическихигрушек-14ч.				

1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
Тема№4Техническиегры-10ч				
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
Тема№5Конструированиеимоделирование.Авиамоделирование–14ч.				
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
1.		2		
Тема№6Макеты-6ч.				
1.		2		
1.		2		
1.		2		
Тема№12.Экскурсиянавыставкудекоративно-прикладногоискусства-6ч.				

1		2		
1		2		
1		2		
Раздел13.Итоговоезанятие-2ч.				
1		2		

Методическоеобеспечениепрограммы

Кадровоеобеспечение

-

Информационное

-

-

СредстваИКТ:

- 1.
-
-
-
-
-
-
-
-

Цифровыеобразовательныересурсы:

-
-
-

- -
-

Экранно–звуковые средства:

-

Список литературы

- 1.
2. 64
3. 64
4. , 2007.
5. 48
6. - - 91
7. 64

8.

9.

10.

11.

- - -

12.

1997.

Приложение

Словарь терминов

Абразив—

Асимметрия-

Антисептики

-
Архитектура

Болванка

Брак

Бревно

Бук

Буравчик

Вал

Верстак

Ветошь

Вибрация

Винт

Врезка

Выжигание

-

Выпиливание

Гнездо

-

Гниль

Горизонтальная линия

Граб

Градус

-

Графическое изображение

Грунтование

Декоративно–прикладное искусство

Дизайн-

Дефект

Деформация

-

Диагональ

Диаметр окружности

Долбление

Долото

Допуск размера

Доски

Древесина

Древесноволокнистые плиты

-

Дрель

Зазор

-

Заточка инструмента-

Заусенец

Зенкер

Зенкование

Инкрустация

Интерьер

Калька

Киянка

Клей

Конструкция–

Композиция-

Комбинированный станок

Конструкция

Косослой

Кромка

Кронциркуль

Круглогубцы

Кусачки

Лак

Линейка металлическая

Лобзик

Малка

Мастика

Масштаб

Миллиметр

Модель

Морилки

Мозаика

Надфиль

Наждак

**Обработка древесины резанием
Операция**

Орнамент

Оселок

Отвёртки

Отделка изделий из древесины

Отход

Паз—

**Патрон
Патрон сверлильный**

**Пиление
Пиломатериалы**

Планшайба

Пласть

**Подгонка
Пороки древесины**

**Пропорция
Привод**

-

-

Припуск

Проушина

Рабочее место

Рашпиль

Сверление

**Симметрия-
Сверло**

**Текстура
Технический рисунок**

-

Технология

Токарный станок по дереву

**Углубление
Упор**

Фальц

Фанера

Фаска

Художественная отделка древесины

Чертёж

Шаблон

-

Шилостолярное

Шип

Шкант
Шкурка

Шлифование
Шпон

Штангенциркуль

Электродвигатель
Электродрель

-

Эскиз

Эстетика

Ярунок

Таблица1

***Таблица контроля практических умений и навыков
обучающихся во время итоговых просмотров по окончании учебного года***

	<i>Фамилия. имя ребёнка</i>	<i>Раздел программы</i>				
		<i>Художественное выпиливание</i>	<i>Художественное точение</i>	<i>Коструирование и моделирование</i>	<i>Макет</i>	<i>Динамическ игра</i>

Таблица2

***Таблица учёта участия обучающихся в конкурсах и выставках за 3
года обучения по программе
«Мир технических открытий»***

<i>Фамилия, имя ребёнка</i>	<i>Дата</i>	<i>Название конкурса, выставки</i>	<i>Название работы</i>	<i>Результат</i>
--	--------------------	---	-----------------------------------	-------------------------